**Anexa 9\_Indicatori** – model obligatoriu

*Prezenta anexă conține secțiunile A – secțiune care trebuie completată de solicitantul de finanțare și transmisă la depunerea proiectului și secțiunea B, în cadrul căreia este detaliată metodologia de calcul a indicatorilor.*

**Secțiunea A – model obligatoriu de respectat de către solicitanții de finanțare**

Secțiunea A se va completa de către beneficiar cu informațiile solicitate privind indicatorii de realizare, de rezultat și indicatorii specifici aferenți IR 6.1.D – Universități în contextul proiectului propus spre finanțare, în corelare realitatea, cu documentația tehnico-economică și cu cererea de finanţare, și se va transmite ca document obligatoriu la depunerea proiectului.

Dintre indicatorii specifici IR 6.1.D, solicitantul de finanțare va selecta doar indicatorii aplicabili, în funcție de tipologia proiectului, pentru care va completa informațiile solicitate.

**Pentru fiecare indicator, solicitantul de finanțare va enumera documentele justificative care probează conformitatea informațiilor declarate.**

Secțiunea A se va asuma sub semnătură electronică extinsă a reprezentantului legal al solicitantului de finanțare/împuternicitului reprezentantului legal, după caz, astfel acesta asumându-și conformitatea informațiilor declarate.

1. **INDICATORI DE REALIZARE** 
   1. **RCO 67 Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate**

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Denumire și cod indicator** | **Unitate de măsură** | **Valoare la începutul proiectului** | **Valoare la finalul proiectului** | **Infrastructura educațională modernizată/reabilitată /dotată (de ex. sală de clasă/ laborator)** | **Facultate aferentă din cadrul Universității** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| **1** | **RCO 67**  Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate | Număr (persoane) | 0 | Se va completa cu capacitatea maximă a structurii supuse intervenției, în termeni de **număr total de locuri care pot fi ocupate de studenți la un moment dat.**  Detalierea se va realiza pentru fiecare structură (încăpere) reabilitată/modernizată/dotată | Se va completa cu denumirea salii/laboratorului/aulei etc. modernizat/e/reabilitate /dotate | Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată  **sau**  Dacă structura este utilizată în comun de mai multe facultăți, se vor completa toate facultățile în cauză, cu procentele de utilizare aferente, conform documentelor justificative transmise la AM PR Vest (a se vedea prevederile GSF) |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **n** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | | (număr persoane) | - | - |

**În contextul indicatorului RCO 67:**

* Structură supusă intervenției = încăpere: sală, laborator, aulă etc.
* Capacitate = număr total de locuri din structura modernizată/reabilitată/dotată/echipată care pot fi ocupate de studenți la un moment dat

1. **INDICATORI DE REZULTAT**
   1. **RCR 71 - Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate**

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Denumire și cod indicator** | **Unitate de măsură** | **Valoare la începutul proiectului** | **Valoare la finalul proiectului** | **Facultate aferentă din cadrul Universității** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **1** | **RCR 71**  Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate | număr | Se va completa cu numărul inițial de utilizatori anuali ai structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului (>=0) | Se va completa cu numărul anual estimat de studenți unic înregistrați care utilizează structurile educaționale supuse intervenției\* | Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată |
| **n** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | (număr) | (număr) | - |

\*Un student se va cuantifica o singură dată, indiferent de câte ori utilizează structura educațională.

Solicitantul de finanțare va detalia metodologia utilizată pentru calcularea valorii de bază și a valorii țintă a indicatorului RCR 71:

|  |
| --- |
| **Metodologie de calcul a valorii de bază și și a valorii țintă a indicatorului RCR 71:**  A se consulta secțiunea B – Metodologie de calcul indicatori de program, pentru instrucțiuni de completare a metodologiei de calcul a indicatorului RCR 71. |

* 1. **PSR 04 Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate**[[1]](#footnote-1)

Solicitantul de finanțare va completa tabelul de mai jos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Denumire și cod indicator** | **Unitate de măsură** | **Valoare la începutul proiectului** | **Valoare la finalul proiectului** | **Facultate aferentă din cadrul Universității** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **1** | **PSR 04**  Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate | număr | 0 | Se va completa cu numărul de studenți aparținând grupurilor vulnerabile/marginalizate care folosesc infrastructura cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției\* | Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată |
| **n** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | **0** | (număr) | **-** |

\* Un student se va cuantifica o singură dată, indiferent de câte ori utilizează structura educațională.

Solicitantul de finanțare va detalia metodologia utilizată pentru calcularea valorii țintă a indicatorului PSR 04:

|  |
| --- |
| **Metodologie de calcul a valorii țintă a indicatorului PSR 04:**  A se consulta secțiunea B – Metodologie de calcul indicatori de program, pentru instrucțiuni de completare a metodologiei de calcul a indicatorului PSR 04. |

1. **INDICATORI SPECIFICI ÎN CADRUL IR 6.1.D- UNIVERSITĂȚI:**

Pentru completarea anexei, solicitantul de finanțare va selecta doar indicatorii specifici aplicabili proiectului.

* 1. **Universități publice care beneficiază de sprijin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Facultăți care beneficiază de sprijin** | **Unitate de măsură** | **Valoare țintă** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| **1** | Se va completa cu denumirea solicitantului de finanțare | număr | 1 |

* 1. **Facultăți care beneficiază de sprijin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Facultăți care beneficiază de sprijin** | **Unitate de măsură** | **Valoare țintă** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| **1** | Se va completa cu denumirea facultății | număr | 1 |
| **n** |  |  |  |
| **TOTAL** | | | (număr) |

* 1. **Laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Laborator modernizat/reabilitat/**  **dotat** | **Facultate aferentă din cadrul Universității** | **Valoare țintă**  **(număr)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| **1.** | Se va completa cu denumirea laboratorului modernizat/reabilitat/ dotat | Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată | Se va completa cu valoarea țintă (număr) |
| **n.** |  |  |  |
| **TOTAL** | | | (număr) |

* 1. **Suprafață reabilitată/modernizată a infrastructurii educaționale superioare de stat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Infrastructura educațională modernizată/reabilitată (de ex. sală de clasă/ laborator)** | **Facultate aferentă din cadrul Universității** | **Valoare țintă**  **(mp)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| **1.** | Se va completa cu denumirea sălii/laboratorului/aulei etc. modernizate/reabilitate | Se va completa cu denumirea facultății din care face parte structura educațională modernizată | Se va completa cu mp aferenți structurii educaționale modernizate/reabilitate |
| **n.** |  |  |  |
| **TOTAL** | | | mp |

* 1. **Măsuri de accesibilizare persoane cu dizabilități**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Măsuri de accesibilizare persoane cu dizabilități** | | | |
| **Măsuri propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități la mediul fizic** | | | |
| **a.** | **Tipologie măsuri de accesibilizare persoane cu dizabilități: se vor detalia măsurile propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități la mediul fizic**  Spre ex.: rampe de acces, grup sanitar adaptat pentru persoanele cu dizabilități, semnale luminoase, covoare tactile, săli de curs (mobilier, acces etc) adaptate pentru persoanele cu dizabilități | **Facultate din cadrul Universității, în care se va implementa măsura**  *Se va completa cu denumirea facultății în care se va implementa măsura de adaptare a infrastructurii fizice.* | **Valoare țintă (număr)**  *Se va trece numărul de măsuri de accesibilizare referitoare la accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități a mediului fizic* |
| Măsură 1 | *Facultate 1* | *3* |
| *Facultate n* | *2* |
| Măsură n | *Facultate 1* | *1* |
| *Facultate n* | *2* |
| **TOTAL măsuri accesibilitate a mediului fizic (la nivel de universitate)** | | | ***8*** |
|
| **Măsuri propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități a echipamentelor digitale/educaționale** | | | |
| **b.** | **Se vor detalia măsurile propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități a echipamentelor digitale/educaționale**  Spre ex.: laptopuri, table interactive, etc. adaptate pentru persoanele cu dizabilități; Dispozitive portabile Braille pentru luare de notițe, mașini de scris, etc. | **Se vor descrie/prezenta echipamentele digitale/educaționale care se vor accesibiliza în vederea operării/utilizării de către persoanele cu dizabilități** | **Se va trece numărul de echipamente digitale/educaționale accebilizate** |
| Măsură 1 | *Facultate 1* | *1* |
| *Facultate n* | *2* |
| Măsură n | *Facultate 1* | *1* |
| *Facultate n* | *2* |
| **TOTAL măsuri accesibilitatea a echipamentelor digitale/educaționale (la nivel de universitate)** | | | ***6*** |
|
| **Măsuri propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități la servicii de tip tic și a mediului informațional** | | | |
| **c.** | **Se vor detalia măsurile propuse în ceea ce privește accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități la servicii de tip TIC și a mediului informațional**  Spre ex.: materiale de studii adaptate inclusiv fondul de carte din biblioteca universitară, Software care să faciliteze procesul de predare-învățare, procesul de evaluare a activității studenților , adaptarea și accesibilizarea web-siteului instituției, a informației, a evenimentelor organizate în cadrul universității etc. | **Se vor descrie tipurile de servicii de tip TIC/web-site-uri, etc. acesibilizate** | **Se va trece numărul de servicii de TIC/mediu informational accesibilizat** |
| Măsură 1 | *Facultate 1* | *2* |
| *Facultate n* | *2* |
| Măsură n | *Facultate 1* | *3* |
| *Facultate n* | *2* |
| **TOTAL măsuri accesibilitatea servicii de tip TIC și a mediului informațional (la nivel de universitate)** | | | ***9*** |
|
| **TOTAL măsuri accesibilitate** | | | ***23 (8+6+9)*** |
|

* 1. **Activități de tip FSE+**

și

* 1. **Studenți care beneficiază de sprijin prin activități/măsuri de tip FSE+**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Tipologie activitate de tip FSE+** | **Număr activități/măsuri de tip FSE+ propuse spre implementare** | **Număr estimat de beneficiari** | **Facultatea la care studenții beneficiari de activități de tip FSE+ sunt înscriși** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. | *Se va completa cu denumirea activității de tip FSE+* | *Se va completa cu numărul de activități tip FSE+ propuse spre implementare* | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* | *Se va completa cu denumirea Facultății/facultăților la care sunt înscriși studenții beneficiari de activitățile de tip FSE+* |
| n |  |  |  |  |
| TOTAL | | (număr) | (număr) | - |

**Atenție!**

Tabelul de mai sus reprezintă un tabel totalizator privind impactul implementării activităților de tip FSE+.

* 1. **Internship-uri propuse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programe de internship** | | | | |
| **Nr. crt.** | **Detalii programe de internship** | **Număr programe de internship** | **Număr estimat de beneficiari** | **Facultate** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| Nr. crt. | *Se vor detalia următoarele:*   1. *descrierea activității de tip FSE+* 2. *modalitatea de implementare a programelor de internship* 3. *informații privind calificările și nivelurile de calificare pentru care se propune realizarea internshipului* 4. *durata estimată a internshipului* | *Se va completa cu numărul de programe de internship care se doresc a fi implementate* | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* | *Se va completa cu denumirea Facultății/facultăților la care sunt înscriși studenții beneficiari de activitățile de tip FSE+* |
| 1 |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |

* 1. **Noi cursuri deschise de formare continuă cu un conținut îmbunătățit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dezvoltarea de noi cursuri deschise de formare continuă** | | | | |
| **Nr. crt.** | **Denumire cursuri deschise de formare continuă cu un conținut îmbunătățit** | **Număr noi cursuri deschise de formare continuă** | **Domeniul de specializare** | **Număr estimat de beneficiari** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| 1 | *Se va completa cu denumirea/tipologia cursului* | *Se va completa cu numărul de noi cursuri deschise de formare continuă, realizate ca urmare a implementării proiectului* | *Se va completa domeniul de specializare aferent noilor cursuri de dezvoltare continuă* | *Se va completa numărul estimat de persoane care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* |
| n |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | - |  |

* 1. **Cursuri existente cu conținut îmbunătățit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cursuri existente cu conținut îmbunătățit** | | | | | |
| **Nr. Crt.** | **Denumire cursuri existente cu conținut îmbunătățit** | **Domeniul de specializare** | **Număr cursuri existente cu conținut îmbunătățit** | **Număr estimat de beneficiari** | **Facultatea aferentă cursurilor existente cu conținut îmbunătățit** |
| 1 | *Se va completa cu denumirea/tipologia cursului* | *Se va completa specializarea aferentă cursurilor cu conținut îmbunătățit* | *Se va completa cu numărul de cursuri existente cu conținut îmbunătățit estimate a fi realizate ca urmare a proiectului* | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* | *Se va completa cu* ***denumirea Facultății/****facultăților la care sunt înscriși studenții beneficiari de activitățile de tip FSE+* ***și******denumirea specializări****i/specializărilor din cadrul facultăților care vor beneficia de cursuri cu conținut îmbunătățit* |
| n |  |  |  |  |  |
| TOTAL | | (număr) | (număr) | - |  |

* 1. **Noi programe de masterat**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noi programe de masterat** | | | | | | |
| **Nr. Crt.** | **Denumire programe noi de masterat** | **Domeniul în care se încadrează noile programe de masterat** | **Facultatea și specializarea în care se vor implementa** | **Număr programe noi de masterat (valoare țintă)** | | **Număr estimat de beneficiari** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | | **(6)** |
| 1. | *Se va completa cu denumirea noilor programe de masterat ca urmare a implementării proiectului* | *Se va completa domeniul de specializare inteligentă aferent noilor programe de masterat* | *Se va completa cu denumirea Facultății și specializării în care se vor implementa noile programe de masterat* | *Se va completa cu numărul de programe de masterat noi, realizate ca urmare a implementării proiectului* | | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* |
| n |  |  |  |  | |  |
| **TOTAL** | | | | | **(număr)** |  |

* 1. **Măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile** | | | | |
| **Nr. Crt.** | **Denumire măsură pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile** | **Facultatea vizată** | **Număr măsuri** | **Număr estimat de beneficiari** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| 1. | *Se va completa cu denumirea/tipologia măsurii (burse pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv studenții cu CES)* | *Se va completa cu denumirea Facultății/facultăților în care se vor implementa măsurile* | *Se va completa cu numărul de măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile* | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* |
| n |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | **(număr)** | **(număr)** |

* 1. **Acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile** | | | | |
| **Nr. Crt.** | **Denumire acțiune** | **Facultatea vizată** | **Număr măsuri** | **Număr estimat de beneficiari** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| 1. | *Se va completa cu denumirea/tipologia acțiunii vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile*  *Spre exemplu: (1) realizarea de materiale didactice adaptate pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități, dezvoltarea/adaptarea platformelor de e-learning pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități etc.;* | *Se va completa cu denumirea Facultății/facultăților în care se vor implementa măsurile* | *Se va completa cu numărul de măsuri vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile* | *Se va completa numărul estimat total de studenți care vor beneficia de prezentele activități de tip FSE+* |
| n |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | **(număr)** | **(număr)** |

Nume, prenume reprezentant legal:

Semnătura

**Secțiunea B\_Metodologie de calcul indicatori de program, în cadrul PRV/6.1.D/1**

**SCOP**

Agenția pentru Dezvoltare Regională a Regiunii Vest, în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Regional Vest, a elaborat prezenta metodologie în scopul oferirii unui cadru general pentru înțelegerea indicatorilor care fac obiectul monitorizării performanțelor Programului Regional Vest 2021-2027, a metodologiei de calcul și de raportare a acestora, în contextul apelului de proiecte nr. PRV/6.1.D/1, din cadrul OP 4 - O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale, Prioritatea 6 - O regiune educată și atractivă, Obiectivul Specific 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Intervenția Regională 6.1.D – Universități;

Solicitanții de finanțare eligibili – Universitățile de stat din Regiunea Vest - vor prezenta la depunerea proiectului calculul indicatorilor, conform prezentei metodologii.

Aceste informații vor fi utilizate pentru argumentarea corectitudinii valorilor estimate, și pentru justificarea îndeplinirii criteriului de eligibilitate nr. 8 din grila de contractare, privind indicatorii de realizare și de rezultat aferenți IR 6.1.D (RCO 67, RCR 71, PSR 04).

**Cadrul de reglementare**

1. Prevederile Programului Regional Vest 2021-2027 aprobat prin Decizia de punere în aplicare a Comisiei nr. 7252/07.10.2022, Obiectivul de Politică 4 - O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale, Prioritatea 6 - O regiune educată și atractivă, Obiectivul Specific 4.2- Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Intervenția Regională 6.1.D – Universități
2. REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI, din 24 iunie 2021, de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize[[2]](#footnote-2).
3. Regulamentul (UE) 2021/1058 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune.[[3]](#footnote-3)
4. Orientările CE privind monitorizarea FEDR/FC/JTF ”Performance, monitoring and evaluation of the European Regional Development Fund, the Cohesion Fund and the Just Transition Fund in 2021-2027”[[4]](#footnote-4)
5. Legea nr. 1/2011 a educației naționale
6. Ordinul nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul naţional de învăţământ
7. METODOLOGIA de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată de Consiliul ARACIS din data de 29.06. 2017
8. Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior
9. Decizia Consiliului ARACIS din 26 Noiembrie 2020, de modificare a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior

**DESCRIEREA METODOLOGIEI**

Informații generale și definiții:

**Tipuri de indicatori:**

În cadrul PR Vest 2021-2027 se regăsesc 2 tipuri de indicatori:

1. **indicatori de realizare** - indicatori de măsurare a ceea ce produce intervenția/acțiunea finanțată (ceea ce livrează);
2. **indicatori de rezultat** – indicatori de măsurare a efectelor așteptate pe termen scurt asupra grupului țintă.

Indicatorii de realizare și de rezultat pot fi:

1. **Indicatorii comuni,** reprezentând un set limitat de indicatori, listați în Anexa I a Regulamentului FEDR/FC și care au fost incluși cu prioritate în programul regional ori de câte ori au fost relevanți pentru tipul de acțiune finanțată.
2. **Indicatori specifici,** reprezentând indicatori identificați și selectați de către autoritatea de management și incluși în programul regional ori de câte ori nu au fost identificați indicatori comuni relevanți pentru tipul de acțiune finanțată;

**Obiectul prezentei metodologii** îl reprezintă atât indicatorii comuni de realizare și rezultat, cât și indicatorii specifici.

Obiectivele de etapă înseamnă valorile intermediare ale indicatorilor de realizare care se estimează că vor fi atinse la un moment dat pe parcursul perioadei de programare. Termenul la care trebuie atinse obiectivele de etapă este 31.12.2024.

Ținta reprezintă o valoare estimată și convenită în prealabil pentru indicatorii de realizare și de rezultat, care trebui atinsă la sfârșitul perioadei de programare, respectiv în anul 2029.

**INDICATORI COMUNI ÎN CADRUL IR 6.1.D- UNIVERSITĂȚI:**

Indicatorii care fac obiectul monitorizării performanțelor programului în cadrul apelului de proiecte aferent Intervenției Regionale 6.1.D – Universități sunt următorii:

1. **INDICATORI DE REALIZARE**

|  |
| --- |
| **Cod și Nume indicator:**  **RCO 67 Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate** |
| **Unitate de măsură:** persoane |
| **Definiția explicativă:**  Capacitatea sălilor de clasă măsurată ca număr maxim de elevi care pot fi înscriși și pot folosi structurile de învățământ sprijinite, la un moment dat, respectiv numărul de locuri din sala de clasă/laborator/amfiteatru/aulă etc. destinat studenților.  Capacitatea sălii de clasă ar trebui calculată în conformitate cu legislația națională, și nu include profesorii, părinții, personalul auxiliar sau alte persoane folosesc structurile educaționale sprijinite.  Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații. |
| **Data măsurării îndeplinirii indicatorului:**  Data efectuării ultimei plății de către finanțator în cadrul contractului de finanțare. |

**Măsurarea momentului atingerii indicatorului:**

Valoarea raportată reprezintă capacitatea realizată a sălilor de clasă din structuri educaționale și se măsoară la finalizarea și punerea în funcțiune a investiției de modernizare/reabilitare/dotare/echipare din cadrul proiectului sprijinit.

Cu titlu exemplificativ, documentele justificative care atestă finalizarea și punerea în funcțiune a investiției din cadrul proiectului sprijinit pot fi: facturi, documente de recepție etc. Beneficiarul trebuie să furnizeze Autorității de Management metodologia utilizată pentru calcularea valorii realizate raportate.

**Aspecte suplimentare referitoare la implementarea proiectului**:

* În timpul implementării, beneficiarul raportează capacitatea realizată pentru sălile de clasă din structurile educaționale sprijinite în cadrul proiectului, în funcție de gradul de finalizare al investiției.
* Beneficiarul trebuie să documenteze valorile realizate și să păstreze documentele justificative exemplificate mai sus pentru perioada prevăzută de lege.

**Atenție!**

În contextul indicatorului RCO 67, **”infrastructură modernizată”** înseamnă infrastructura educațională care face obiectul proiectului, indiferent de tipologia activităților propuse spre finanțare (modernizare/reabilitare/dotare/echipare).

**Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:**

* Valoarea de bază a indicatorului este 0.
* Valoarea țintă a indicatorului este reprezentată de valoarea totală a capacității infrastructurii educaționale modernizate, așa cum va rezulta ea din calculul solicitantului de finanțare.

1. **INDICATORI DE REZULTAT**
   1. **RCR 71 Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate**

|  |
| --- |
| **Nume indicator:**  **RCR 71 Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate\*** |
| **Unitate de măsură:** utilizatori/an |
| **Definiţia explicativă:**  Indicatorul măsoară numărul anual estimat de studenți unic înregistrați care utilizează structura educațională sprijinită.  Pentru valorile realizate, calculul trebuie efectuat ex post în funcție de numărul și dimensiunea grupurilor de studenți care utilizează structura educațională cel puțin o dată în cursul anului ulterior finalizării intervenţiei.  Indicatorul nu acoperă cadre didactice, părinți, personal auxiliar sau orice alte persoane care utiizează structura educațională.  Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații. |
| **Data măsurării îndeplinirii indicatorului:**  Un an după finalizarea output-ului din proiect, pe baza documentelor care atestă utilizarea structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului.  Beneficiarul trebuie sa furnizeze Autorității de Management și metodologia utilizată pentru calculul numărului realizat de utilizatori anuali ai sălilor de clasă sprijinite. |

**Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:**

* Valoarea de bază a indicatorului se referă la numărul de utilizatori ai structurii educaționale susținută, pentru anul anterior începerii intervenției. Valoarea de bază este zero pentru structurile nou construite.
* Pentru valoarea țintă, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului anual de utilizatori - studenți (unic înregistrați) care folosesc spațiile educaționale supuse lucrărilor de investiții/echipare/dotare în cadrul proiectului cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției.

**Aspecte ce trebuie detaliate de către solicitantul de finanțare la depunerea cererii de finanțare:**

Solicitantul de finanțare va detalia metodologia utilizată pentru calcularea valorii de bază și a valorii țintă a indicatorului RCR 71, care trebuie să includă minim următoarele informații:

1. Pentru valoarea de bază a indicatorului se vor prezenta:

* informații privind numărul de studenți înscriși în unitatea de învățământ (facultate/universitate), în anul anterior depunerii proiectului, care utilizează spațiile educaționale care vor fi supuse lucrărilor de investiții/echipare/ dotare. Valoarea de bază este zero numai pentru structurile educaționale noi sprijinite.

1. Pentru valoarea țintă a indicatorului se vor prezenta:

* Ipotezele utilizate în previzionarea numărului și mărimii grupelor de studenți care vor folosi spațiile educaționale aferente investiției din cadrul proiectului cel puțin o dată în anul de după finalizarea intervenției, și care vor avea în vedere aspecte precum:
  + - datele istorice privind studenții înscriși în anii anteriori depunerii proiectului;
    - trendul cererii de ofertă educațională;
    - reglementări specifice;
    - standardele ARACIS privind învățământul superior;
* Metodologia de calcul a valorii țintă a indicatorului.

**Aspecte suplimentare referitoare la implementarea proiectului**:

* În implementare, la finalul fiecărui an de durabilitate, beneficiarul raportează valorile realizate, reprezentând numărul de utilizatori anuali ai spațiilor educaționale sprijinite, după finalizarea investiției din cadrul proiectul finanțat.
* Beneficiarul trebuie sa furnizeze Autorității de Management și metodologia utilizată pentru calculul numărului realizat de utilizatori anuali ai spațiilor educaționale sprijinite.
* Beneficiarul trebuie să documenteze metoda de calcul a valorilor realizate și să păstreze documentele justificative pentru perioada prevăzută de lege și/sau contractul de finanțare.
  1. **PSR 04 Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate**

|  |
| --- |
| **Cod și Nume indicator:**  **PSR 04 Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate**[[5]](#footnote-5) |
| **Unitate de măsură:** utilizatori/an |
| **Definiţia explicativă:**  Numărul de studenți unic înregistrați aparținând grupurilor vulnerabile/marginalizate care utilizează structura educațională modernizată/reabilitată/echipată/dotată.  Indicatorul nu acoperă cadrele didactice, părinții, personalul auxiliar sau orice alte persoane care ar putea folosi infrastructura. |
| **Data măsurării îndeplinirii indicatorului:**  Valoarea realizată se măsoară la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului. |

**Raportare indicator la momentul depunerii cererii de finanțare:**

* Valoarea de bază a indicatorului: **În mod particular, pentru acest indicator valoarea de bază se va considera 0**, având în vedere că se apreciază ca măsurile sprijinite să abordeze în mod direct și pentru prima dată fenomenul de evitare a segregării printr-un program regional finanțat din FEDR, necunoscându-se la momentul estimării valorii dacă sunt sau nu puse în practică de către unitățile educaționale pentru care se acordă sprijin măsuri specifice și similare pentru evitarea desegregării și pentru încurajarea accesului incluziv la educație.
* Pentru valorile țintă, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului și mărimii grupurilor de studenți aparținând grupurilor vulnerabile/marginalizate care folosesc infrastructura modernizată/reabilitată/dotată cel puțin o dată pe parcursul anului după finalizarea intervenției.

**Aspecte ce trebuie detaliate de către solicitantul de finanțare la depunerea cererii de finanțare:**

Pentru valoarea țintă a indicatorului se vor prezenta:

* Ipotezele utilizate în previzionarea numărului și mărimii grupelor de studenți aparținând grupurilor vulnerabile care vor folosi spațiile educaționale aferente investiției cel puțin o dată în anul de după finalizarea intervenției, și care vor avea în vedere aspecte precum:
  + - datele istorice privind studenții înscriși în anii anteriori depunerii proiectului;
    - trendul cererii de ofertă educațională;
    - reglementări specifice;
    - standardele ARACIS privind învățământul superior;
* Metodologia de calcul a valorii țintă a indicatorului.

**Măsurarea momentului atingerii indicatorului:**

* Exemple de documente justificative pentru valoarea realizată includ documente care atestă utilizarea spațiilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului: lista elevilor, situația școlară, adeverințe de școlarizare, etc.
* Beneficiarul trebuie să documenteze valorile realizate și să păstreze documentele justificative (exemple mai sus) pentru perioada prevăzută de lege sau de contractul de finanțare.
* De asemenea, acesta trebuie sa furnizeze Autorității de Management și metodologia utilizată pentru calculul numărului realizat de utilizatori anuali care aparțin grupurilor vulnerabile ai spațiilor educaționale sprijinite.

1. **INDICATORI SPECIFICI ÎN CADRUL IR 6.1.D- UNIVERSITĂȚI:**

Indicatorii specifici sunt utilizați la măsurarea activităților finanțate prin prezenta Intervenție Regională din PRV și se completează în concordanță cu tipologia activităților din cadrul proiectului propus.

Solicitantul de finanțare are obligația ajustării valorilor acestora în conformitate cu realitatea, atât în procesul de evaluare și selecție, cât și în procesul de implementare. Se vor consulta prevederile Anexei 4\_Contract de finanțare și Manualul beneficiarului, disponibil pe site-ul programului: [www.vest.ro](http://www.vest.ro), la secțiunea Resurse utile.

Indicatorii specifici în cadrul apelului de proiecte nr. PRV/6.1.D/1 sunt următorii:

* 1. **Universități publice care beneficiază de sprijin**

Indicatorul cuantifică numărul de Universități publice care beneficiază de sprijin prin intermediul IR 6.1.D.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este 1 pentru fiecare solicitant de finanțare.
  1. **Facultăți care beneficiază de sprijin**

Indicatorul cuantifică numărul de facultăți care beneficiază de sprijin prin intermediul IR 6.1.D.

* Valoarea țintă a indicatorului este reprezentată de numărul total de facultăți din cadrul universității solicitante care beneficiază de sprijin financiar nerambursabil prin intermediul PRV/6.1.D/1.
  1. **Laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare**

Indicatorul cuantifică numărul de Laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de laboratoare care beneficiază de sprijin pentru modernizare/dotare.
  1. **Suprafață reabilitată/modernizată a infrastructurii educaționale superioare de stat**

Indicatorul cuantifică suprafață reabilitată/modernizată a infrastructurii educaționale superioare de stat, raportat în mp.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă totalului suprafeței reabilitate/modernizate a infrastructurii educaționale superioare de stat, raportat în mp.
  1. **Măsuri de accesibilizare persoane cu dizabilități**

Indicatorul cuantifică numărul de măsuri de accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, implementate în cadrul proiectului.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de măsuri de accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, implementate în cadrul proiectului.
  1. **Activități de tip FSE+**

ȘI

* 1. **Studenți care beneficiază de sprijin prin activități/măsuri de tip FSE+**

Cei doi indicatori cuantifică numărul de activități de tip FSE+ propuse spre implementare și numărul de studenți care beneficiază de sprijin prin acestea, ca urmare a implementării proiectului.

* 1. **Internship-uri propuse**

Indicatorul cunatifică numărul de noi contracte de Internship încheiate ca urmare a implementării proiectului.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de contracte de Internship estimate a fi încheiate ca urmare a implementării proiectului.
  1. **Noi cursuri deschise de formare continuă**

Indicatorul cuantifică numărul de noi cursuri deschise de formare continuă realizate ca urmare a implementării proiectului.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă numărului total de noi cursuri deschise de formare continuă estimate a fi implementate ca urmare a implementării proiectului.
  1. **Cursuri existente cu conținut îmbunătățit**

Indicatorul cuantifică numărul de cursuri existente cu conținut îmbunătățit realizate ca urmare a implementării proiectului.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare este aferentă numărului total de cursuri existente cu conținut îmbunătățit estimate a fi implementate ca urmare a implementării proiectului.
  1. **Noi programe de masterat**

Indicatorul cuantifică numărul de noi programe de masterat.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de noi programe de masterat estimate a fi implementate ca urmare a implementării proiectului.
  1. **Măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile**

Indicatorul cuantifică numărul de măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile.

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de măsuri pilot de sprijin pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile estimate a fi implementate ca urmare a implementării proiectului.
  1. **Acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile**

Indicatorul cuantifică numărul acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile

* Valoarea țintă a indicatorului, care va fi completată în cererea de finanțare, este aferentă numărului total de acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând grupurilor vulnerabile, estimate a fi implementate ca urmare a implementării proiectului.

1. **Grupul vulnerabil** este reprezentat de elevii și copiii cu un risc crescut de abandon școlar și/sau eșec școlar și care sunt marginalizați, de cele mai multe ori ca urmare a faptului că sunt într-o stare de sărăcie care se prelungeşte pe o perioada lungă de timp şi care nu poate fi uşor înlăturată sau nu au acces/ au avut acces deficitar la oportunităţile oferite de unitatea de învățământ fiind fără apărare în faţa acestor probleme. Din această categorie fac parte elevii și copiii cu dizabilităţi, abandonaţi, unele minorităţi etnice inclusiv romii, familiile monoparentale, elevii și copiii refugiați sau azilanți, elevii și copiii separați de familiile lor sau aflați în risc de separare de familiile lor, elevii și copiii aflați în grija altor persoane cu părinții plecați în străinătate, elevii și copiii cu tulburări de comportament, elevii sau copiii care sunt cu risc crescut de a rămâne fără adăpost, elevii și copiii care au unul dintre părinți cu dependențe de consum de alcool, droguri sau alte substanțe toxice, elevii și copiii care suferă de boli incurabile sau cronice, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1060&from=EN> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1058&from=EN> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/evaluations-guidance-documents/2021/performance-monitoring-and-evaluation-of-the-european-regional-development-fund-the-cohesion-fund-and-the-just-transition-fund-in-2021-2027> [↑](#footnote-ref-4)
5. **Grupul vulnerabil** este reprezentat de elevii și copiii cu un risc crescut de abandon școlar și/ eșec școlar și care sunt marginalizați, de cele mai multe ori ca urmare a faptului că sunt într-o stare de sărăcie care se prelungeşte pe o perioada lungă de timp şi care nu poate fi uşor înlăturată sau nu au acces/ au avut acces deficitar la oportunităţile oferite de unitatea de învățământ fiind fără apărare în faţa acestor probleme. Din această categorie fac parte elevii și copiii cu dizabilităţi, abandonaţi, unele minorităţi etnice inclusiv romii, familiile monoparentale, elevii și copiii refugiați sau azilanți, elevii și copiii separați de familiile lor sau aflați în risc de separare de familiile lor, elevii și copiii aflați în grija altor persoane cu părinții plecați în străinătate, elevii și copiii cu tulburări de comportament, elevii sau copiii care sunt cu risc crescut de a rămâne fără adăpost, elevii și copiii care au unul dintre părinți cu dependențe de consum de alcool, droguri sau alte substanțe toxice, elevii și copiii care suferă de boli incurabile sau cronice, etc. [↑](#footnote-ref-5)